

ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال ششم، شماره ۶۹، مرداد ماه ۱۴۰۳

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
۹۲	۸۴۷۶۸	۳۷۴۷	Scopus
۸۳	۶۴۶۴۱	۳۳۷۸	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد
۰	۴۱	۱۲/۶۹
۱-۵	۱۷۱	۵۲/۹۴
۶-۱۰	۶۶	۲۰/۴۳
۱۱-۱۵	۲۵	۷/۷۳
۱۶-۲۰	۹	۲/۷۸
>۲۱	۱۱	۳/۴۸

توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
تعداد مقاله	تعداد اعضای هیأت علمی	درصد
>۳۰	۵۴	۱۶/۷۱
۲۰-۳۰	۲۹	۸/۹۷
۱۰-۲۰	۶۱	۱۸/۸۸
۲-۱۰	۱۲۰	۳۷/۱۵
۱	۱۸	۵/۵۷
۰	۴۱	۱۲/۶۹

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲۳	۳۰	۸۸	۳	۱۴۴
تعداد مقالات	۶۲۲	۵۱۰	۵۵۵	۷	۱۶۹۴
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۶	۳۰	-	۳۷
تعداد مقالات	۱۲	۶۵	۴۶	-	۱۲۳
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۳	۷	۵	۱۷
تعداد مقالات	۵۳	۴۶	۴۸	۷	۱۵۴
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	-	۱۰	۱۱	۲۴
تعداد مقالات	۷۷	-	۵۶	۲۷	۱۶۰
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۶	۱۵	۲	۲۶
تعداد مقالات	۱۸۰	۲۸۰	۲۷۱	۱۵	۷۴۶
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۴	۱۰	-	۱۴
تعداد مقالات	-	۷۹	۲۴۷	-	۳۲۶

دانشکده های اقماری					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۱	۲۳	۲۳	۴۷
تعداد مقالات	-	۷	۱۳۵	۳۸	۱۸۰

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح مراکز تحقیقاتی بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	مرکز تحقیقات
۵۴	۲۸۱۶۶	۶۸۸	مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت
۴۹	۲۹۷۲۳	۶۲۸	مرکز تحقیقات بیماریهای قلب و عروق
۳۸	۶۹۴۳	۵۳۴	مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی
۴۹	۱۰۰۷۰	۴۷۶	مرکز تحقیقات سوء مصرف مواد و مسمومیت ها
۲۹	۳۸۵۸	۳۴۷	مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی

در این بخش شاخص های علم سنجی بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان می شود.

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور						
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی
تعداد	۳۸۲۸	۸۵۰۶۸	۹۲	۲۲/۲۲	٪۴	۱۱۰۰
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور						
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی
رتبه *	۳۰	۳۳	۲۸	۲۵	۹	۲۱

مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. Lancet 2018; 392(10159), Pages 1736 - 1788.	۵۲۰۸
Abbafati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet 2020; 396(10258), Pages 1204 - 1222.	۸۹۲۲

مقالات تازه منتشر شده دانشگاه در اسکوپوس که بیشترین استناد را دریافت کرده اند.

Title	Cited By
Nazari, T., Moodi, M., Fakhrzadeh, H, et al. The association of depressive symptoms with handgrip strength and gait speed in community-dwelling older adults: data from the baseline phase of Birjand Longitudinal Aging Study. BMC Geriatrics. 2024; 24(1), December 2024.	1
Jafari-Nozad, AM., Jahani, N., Nazeri, N, et al. Squamous cell carcinoma malignant transformation in mature cystic teratoma of the ovary: a case report and review of the literature. Journal of Medical Case Reports. 2024; 18(1), December 2024.	1

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

پژوهشیار

تفاوت مرور نظام مند با مرور روایی و فراتحلیل

تفاوت مرور روایتی و مرور نظام مند¹

مرورهای سیستماتیک با نوعی از مرور که اغلب مرور روایتی نامیده می شود، در تضاد است. مرورهای سیستماتیک و مرورهای روایی هر دو ادبیات را بررسی می کنند (ادبیات علمی)، اما اصطلاح مرور ادبیات بدون مشخصات بیشتر به مرور روایتی اشاره دارد. مطالعات مروری روایتی (توصیفی یا سنتی)، مطالعاتی هستند که منابع علمی در مورد یک موضوع خاص را در حیطه های وسیع تر از یک مرور نظام مند، به صورت نظری و محتوایی، بدون روش کار اختصاصی و شفاف، توصیف و بحث می کنند. مرور روایتی بدون هیچ روش از پیش تعریف شده و نظام مندی انجام می شود به طوری که حتی در برخی مقالات مروری روایتی، بسته به سبک مجله، نوشتن قسمت روش کار ضروری نیست.

تفاوت مرور سیستماتیک و فراتحلیل

مرورهای سیستماتیک ارتباط نزدیکی با فراتحلیل یا متآنالیز (Meta-analysis) دارند، و اغلب یک نمونه مشابه هر دو را ترکیب می کند که با عنوان فرعی «مطالعه سیستماتیک و متآنالیز» منتشر می شود. تمایز بین این دو این است که یک متآنالیز از روش های آماری برای القای یک عدد واحد از مجموعه داده های تلفیقی (مانند اندازه اثر) استفاده می کند، در حالی که تعریف دقیق مرور سیستماتیک آن مرحله را حذف می کند. با این حال، در عمل، زمانی که یکی از آنها نام برده می شود، ممکن است دیگری نیز درگیر باشد، زیرا برای جمع آوری اطلاعاتی که یک متآنالیز تجزیه و تحلیل می کند، یک مرور سیستماتیک لازم است و مردم گاهی اوقات یک نمونه را به عنوان مرور سیستماتیک یاد می کنند، حتی اگر جزئی از فراتحلیل باشد.

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: sci@bums.ac.ir