

ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال ششم، شماره ۷۳، آذر ماه ۱۴۰۳

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
۹۹	۹۷۳۴۰	۴۰۱۴	Scopus
۸۹	۶۸۲۱۱	۳۳۲۷	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد
۰	۳۵	۱۰/۵۱
۱-۵	۱۸۱	۵۴/۳۵
۶-۱۰	۶۹	۲۰/۷۲
۱۱-۱۵	۲۸	۸/۴۰
۱۶-۲۰	۹	۲/۷۰
>۲۱	۱۱	۳/۳۰

توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
تعداد مقاله	تعداد اعضای هیأت علمی	درصد
>۳۰	۵۲	۱۵/۶۱
۲۰-۳۰	۳۲	۹/۶۰
۱۰-۲۰	۶۳	۱۸/۹۱
۲-۱۰	۱۳۱	۳۹/۳۳
۱	۲۵	۷/۵۰
۰	۲۸	۸/۴۰

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲۳	۳۱	۹۱	۳	۱۴۸
تعداد مقالات	۶۳۹	۵۳۱	۵۹۷	۷	۱۷۷۴
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۶	۳۲	-	۳۹
تعداد مقالات	۱۳	۶۷	۵۴	-	۱۳۴
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۳	۷	۶	۱۸
تعداد مقالات	۵۹	۴۹	۵۳	۸	۱۶۹
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	-	۱۱	۱۱	۲۵
تعداد مقالات	۸۰	-	۶۰	۲۵	۱۶۵
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۷	۱۴	۲	۲۶
تعداد مقالات	۱۸۵	۳۳۵	۲۳۷	۱۵	۷۷۲
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۴	۱۰	-	۱۴
تعداد مقالات	-	۸۱	۲۵۶	-	۳۳۷

دانشکده های اقماری					
مجموع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	اعضای هیأت علمی
۴۹	۲۴	۲۴	۱	-	تعداد
۲۰۳	۴۱	۱۵۵	۷	-	تعداد مقالات

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح مراکز تحقیقاتی بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	مرکز تحقیقات
۵۷	۳۲۵۵۹	۷۲۷	مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت
۵۱	۳۴۴۵۳	۶۵۲	مرکز تحقیقات بیماریهای قلب و عروق
۴۱	۷۹۴۲	۵۶۱	مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی
۵۱	۱۱۸۶۲	۴۹۴	مرکز تحقیقات سوء مصرف مواد و مسمومیت ها
۳۱	۴۷۸۵	۳۶۷	مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی

در این بخش شاخص های علم سنجی براساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان می شود.

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور						
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی
تعداد	۳۹۹۶	۹۶۲۴۶	۹۹	۲۴/۰۸	٪۴	۱۱۵۵
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور						
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی
رتبه*	۳۰	۳۲	۲۶	۲۶	۷	۲۱

مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. Lancet 2018; 392(10159), Pages 1736 - 1788.	5512
Abbfati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet 2020; 396(10258), Pages 1204 - 1222.	10261

مقالات تازه منتشر شده دانشگاه در اسکوپوس که بیشترین استناد را دریافت کرده اند.

Title	Cited By
Azqandi M, Nateq K, Golrizkhatami F, et al. Innovative RGO-bridged S-scheme CuFe2O4@ Ag2S heterojunction for efficient Sun-light-driven photocatalytic disintegration of Ciprofloxacin. 2025; 231, Jan 2025.	1
Rahmani, A; Shokoohi, R; Asgari, Gh; et al. Petrochemical industry as a source for microplastics; abundance and characteristics of pollution in soil, sewage, and bay. Results in Engineering. 2024; 24, December 2024.	1

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

پژوهشیار

رصد شکاف های پژوهشی با استفاده از هوش مصنوعی

تجزیه و تحلیل شکاف (Gap Analysis) فرایندی است که برای شناسایی و اندازه گیری فاصله بین وضعیت فعلی و وضعیت مطلوب در یک سازمان یا پروژه انجام می شود. این شکاف می تواند در زمینه های مختلفی مانند عملکرد، کیفیت، دانش، منابع، مهارت ها و ... وجود داشته باشد. هدف از تجزیه و تحلیل شکاف، ایجاد برنامه ای برای رفع این شکاف ها و دستیابی به اهداف مورد نظر است. هوش مصنوعی با قابلیت های شگفت انگیز خود می تواند در این زمینه به شما کمک کند. قابلیت تجزیه و تحلیل شکاف هوش مصنوعی می تواند نقاط ضعف و موارد مغفول را به سرعت نشان دهد. یکی از معروفترین هوش های مصنوعی در این زمینه `chatgpt scholarly Gap Finder` است که یک ربات هوش مصنوعی مولد و یک ابزار پردازش زبان طبیعی است که از طریق آن برای شناخت و تجزیه و تحلیل شکاف در حوزه پژوهشی استفاده می شود. بدین منظور باید درخواست خود را در قالب یک پرامپت واضح و دقیق مطرح کنید. به عنوان مثال برای تجزیه و تحلیل گپ در یک حوزه موضوعی می توانید پرامپت خود را بدین گونه مطرح نمایید:

Identify Gap in search Surrounding.....

که در جای خالی می توان عنوان حوزه موضوعی مورد نظر خود را وارد کرد.

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: sci@bums.ac.ir