

ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال پنجم، شماره ۵۰، دی ۱۴۰۱

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
۶۸	۴۳۸۷۰	۲۸۷۸	Scopus
۶۲	۳۱۹۲۳	۲۵۰۰	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد
۰	۵۳	۱۶/۳۵
۱-۵	۱۷۷	۵۴/۶۲
۶-۱۰	۶۰	۱۸/۵۱
۱۱-۱۵	۱۹	۵/۸۶
۱۶-۲۰	۴	۱/۲۴
>۲۱	۸	۲/۴۶

توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
تعداد مقاله	تعداد اعضای هیأت علمی	درصد
>۳۰	۳۴	۱۰/۴۹
۲۰-۳۰	۳۳	۱۰/۱۸
۱۰-۲۰	۵۹	۱۸/۲۰
۲-۱۰	۱۲۵	۳۸/۵۸
۱	۲۸	۸/۶۴
۰	۴۲	۴/۳۲

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.^۱

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱۸	۳۵	۹۲	۴	۱۴۹
تعداد مقالات	۴۳۹	۵۰۱	۴۴۶	۱۰	۱۳۹۶
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۳	۳۱	-	۳۴
تعداد مقالات	-	۲۸	۴۳	-	۷۱
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۳	۸	۵	۱۸
تعداد مقالات	۳۹	۷۴	۳۶	۳	۱۵۲
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۱	۶	۱۴	۲۳
تعداد مقالات	۳۰	۲۳	۲۶	۲۸	۱۱۷
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۴	۱۸	۵	۳۰
تعداد مقالات	۸۶	۱۲۱	۳۵۰	۱۴	۵۷۱
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۲	۱۱	-	۱۴
تعداد مقالات	۲۴	۳۰	۱۹۸	-	۲۵۲

داده های تعداد استنادات و شاخص H-Index درج شده در اولین جدول که با علامت * مشخص شده اند، از سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی گرفته شده است.

دانشکده های اقماری					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	-	۱۶	۲۶	۴۲
تعداد مقالات	-	-	۱۱۷	۳۷	۱۵۴

در این بخش شاخص های علم سنجی براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان میشود.

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی										
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات ۱۰٪ برتر	Citescore	مقالات ۱۰٪ برتر	مقالات SJR
تعداد	۲۸۷۸	۴۳۹۱۵	۶۹	۱۵/۳۳	۶٪	۷۹۴	۳۷۵	۲۲۳	۱۹۶	
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی										
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات ۱۰٪ برتر	Citescore	مقالات ۱۰٪ برتر	مقالات SJR
رتبه*	۳۳	۳۵	۲۸	۱۹	۱۱	۲۰	۲۴	۲۸	۲۸	۲۸

*رتبه دانشگاه بر اساس اطلاعات ۷۱ دانشگاه علوم پزشکی کشور در سامانه علم سنجی دانشگاه ها محاسبه شده است.

در این بخش مهمترین دستاوردهای تولیدات علمی دانشگاه معرفی می شوند.

مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. <i>Lancet</i> 2018;392(10159):1736-1788.	3389
Abbafati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. <i>Lancet</i> 2020;396(10258):1204-1222.	3256

مقاله داغ دانشگاه (Hot papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات داغ دو ماهه است).

Title	Cited By
Siyadatpanah A, Norouzi R, Mirzaei F, Haghiosadat BF, Nissapatorn V, Mitsuwan W, et al. Green synthesis of nano-liposomes containing <i>Bunium persicum</i> and <i>Trachyspermum ammi</i> essential oils against <i>Trichomonas vaginalis</i> . <i>J Microbiol Immunol Infect</i> 2023;56(1):150-162	1

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

پژوهشیار

انواع روش های پژوهش (۳): ادامه روش های تحقیق توصیفی

مطالعه طولی و مقطعی

در این روش، هدف محقق درک و شناخت تغییرات پدیده ها در طول زمان است. به بیان دیگر محقق که علاقه مند است تغییرات یک یا چند متغیر را با گذشت زمان بررسی نماید، باید به روش تحقیق تداومی و مقطعی روی آورد. در تحقیق تداومی، تغییرات پدیده ای، در یک گروه از افراد، در طی یک دوره زمانی مورد مطالعه و پیگیری قرار می گیرد. در تحقیق مقطعی، به جای پیگیری یک گروه از افراد در طی دوره زمانی، افرادی از مقاطع مختلف مورد مطالعه قرار می گیرند.

در این مطالعه محقق به بررسی یک یا چند متغیر که می تواند رابطه همبستگی یا علت و معلولی باشد در طی یک زمان و دوره خاص می پردازد. از آنجایی که در مطالعه مقطعی یک دوره از زمان در نظر گرفته می شود نسبت به مطالعات تداومی و طولی از ارزش کمتری برخوردار است. تحقیقات تداومی بسیار پرهزینه است و باید به دلیل افت نمونه ها، تعداد زیادی نمونه را برای چندین سال براساس نوع تحقیق تحت نظر قرار دارد. گاهی به علل اخلاقی و یا جلوگیری از هزینه های بسیار باید تحقیقات تداومی را به صورت مقطعی انجام داد. روش پژوهشی مقطعی در مقایسه با روش پژوهشی تداومی ارزانتر و سریعتر است و گذشت واقعی زمان را با انتخاب نمونه های گوناگون از افراد در سنین مختلف از بین می برند. مطالعات مقطعی در مقایسه با تداومی تعداد بیشتری از افراد را به عنوان گروه نمونه در بر میگیرد ولی عوامل کمتری را توصیف می کند.

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: Sci@bums.ac.ir

تلفن تماس: ۳۲۳۸۱۷۵۳-۳۲۳۸۱۷۶۸