

## ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال پنجم، شماره ۵۲، اسفند ماه ۱۴۰۱

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
*۷۲	*۴۷۹۳۰	۲۹۳۷	Scopus
۶۵	۳۰۹۶۲	۲۵۹۴	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس			توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد	تعداد اعضای هیأت علمی	تعداد مقاله	درصد
۰	۵۹	۱۸/۵۵	۳۶	>۳۰	۱۱/۴۲
۱-۵	۱۶۶	۵۲/۲۰	۳۸	۲۰-۳۰	۱۲/۰۶
۶-۱۰	۶۰	۱۸/۸۶	۵۴	۱۰-۲۰	۱۷/۱۴
۱۱-۱۵	۲۱	۶/۶۰	۱۱۴	۲-۱۰	۳۶/۱۹
۱۶-۲۰	۳	۰/۹۴	۳۰	۱	۹/۵۲
>۲۱	۹	۲/۸۳	۴۶	۰	۱۴/۶۰

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.<sup>۱</sup>

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱۹	۳۲	۹۰	۳	۱۴۴
تعداد مقالات	۴۶۴	۵۱۴	۳۶۷	۷	۱۳۵۲
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۳	۳۳	-	۳۶
تعداد مقالات	-	۲۸	۴۶	-	۷۴
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۲	۸	۵	۱۷
تعداد مقالات	۴۰	۳۱	۳۷	۳	۱۱۱
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۱	۷	۱۶	۲۶
تعداد مقالات	۳۳	۲۳	۳۸	۲۸	۱۲۲
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۳	۱۹	۴	۲۹
تعداد مقالات	۹۳	۱۲۳	۳۶۸	۱۳	۵۸۱
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۲	۱۱	-	۱۴
تعداد مقالات	۲۴	۳۳	۲۰۰	-	۲۵۷

دانشکده های اقماری					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	-	۱۶	۲۳	۳۹
تعداد مقالات	-	-	۱۱۶	۳۰	۱۴۶

**در این بخش شاخص های علم سنجی براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان می شود.**

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی									
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات %۱۰ برتر Citescore	مقالات %۱۰ برتر SNIP	مقالات %۱۰ برتر SJR
تعداد	۲۹۳۷	۴۷۹۳۰	۷۲	۱۶/۴۱	٪۶	۸۱۷	۳۸۱	۲۲۷	۱۹۹
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی									
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات %۱۰ برتر Citescore	مقالات %۱۰ برتر SNIP	مقالات %۱۰ برتر SJR
رتبه*	۳۲	۳۳	۲۷	۱۸	۹	۲۰	۲۳	۲۷	۲۷

مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. Lancet 2018;392(10159):1736-1788.	3651
Abbafati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet 2020;396(10258):1204-1222.	3860

مقالات تازه منتشر شده دانشگاه در اسکوپوس که بیشترین استناد را دریافت کرده اند.

Title	Cited By
Mansouri I, Mortazavi S J, Manfredi M, Awoyera Paul O, Mansouri, E, Khaki, A, Hu, Jong W. Development of New Material Models for Thermal Behavior of Cold-Formed G-450 and G-550 Steels in OpenSees Software. Journal of Architectural Engineering, January 2023; 29(2).	1
Naseri K, Khademi E, Mortazavi-Derazkola S. Development of New Material Models for Thermal Behavior of Cold-Formed G-450 and G-550 Steels in OpenSees Software. Arabian Journal of Chemistry, January 2023; 16(1).	2

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

## پژوهشیار

### انواع روش های پژوهش (۴): تحقیق تحلیلی

یک مطالعه تحلیلی سعی دارد علل یا عوامل خطر در ایجاد یک مسئله و یا یک بیماری خاص را از طریق مقایسه دو گروه و یا بیشتر، بر اساس متغیرهای مربوط تعیین نماید. در مطالعه تحلیلی پژوهشگر هیچگونه مداخله و دستکاری ندارد بلکه اثرات مواجهه ی خود به خودی افراد با عوامل خطر و عوامل تعیین کننده را مطالعه می کند.

روشهای تحقیق تحلیلی:

الف: (مطالعه مورد شاهدهی)

ب: (مطالعه هم گروهی)

#### الف: (مطالعه مورد شاهدهی)

این نوع مطالعه که به مطالعه گذر شده نگر نیز معروف است از طریق مقایسه دو گروه مورد و شاهد، رابطه عامل یا عوامل مفروض را با بیماری مشخص می کند. جهت مطالعه از معلول به سوی علت مفروض در گذشته است. به عبارت دیگر افراد بیمار گروه مورد با افراد سالم که فاقد آن بیماری هستند گروه شاهد مقایسه می شوند. از مزایای این روش سهولت اجرا و صرف وقت و هزینه کمتر می باشد. این روش برای مطالعه موارد نادر بیماری ها مناسب است. ولی چون وقایع در گذشته اتفاق افتاده، از کنترل محقق خارج است و دقت جمع آوری اطلاعات مطلوب نیست.

#### ب: (مطالعه هم گروهی)

این نوع مطالعه به مطالعه آینده نگر معروف است. جهت مطالعه از علت به سوی معلول است. اشخاصی که در معرض عامل هستند و آن ها که در معرض نیستند پیگیری می شوند تا وقوع بیماری را در هر دو دسته تعیین شود. یک گروه به عنوان گروه مواجهه و دیگری گروه عدم مواجهه می باشند. در این مطالعه نیز محقق هیچگونه مداخله و دستکاری ندارد و نتیجه مواجهه خودبخودی با یک عامل خطر را بررسی می کند. از مزایای این نوع مطالعه دقت بیشتر می باشد ولی صرف زمان، هزینه بیشتر و کاهش و از دست رفتن نمونه ها به دلایل مختلف از جمله مهاجرت یا عدم تمایل به ادامه کار از معایب آن می باشد.

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: [sci@bums.ac.ir](mailto:sci@bums.ac.ir)

تلفن تماس: ۳۲۳۸۱۷۵۳-۳۲۳۸۱۷۶۸