

ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال پنجم، شماره ۴۹، آذر ماه ۱۴۰۱

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
*۶۷	*۴۲۱۰۰	۲۸۲۲	Scopus
۶۱	۳۰۶۵۸	۲۴۴۷	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد
۰	۵۲	۱۶/۳۰
۱-۵	۱۸۰	۵۶/۴۲
۶-۱۰	۵۹	۱۸/۴۹
۱۱-۱۵	۱۸	۵/۶۴
۱۶-۲۰	۲	۰/۶۲
>۲۱	۸	۲/۵۰

توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
تعداد مقاله	تعداد اعضای هیأت علمی	درصد
>۳۰	۳۳	۱۰/۳۴
۲۰-۳۰	۳۵	۱۰/۹۷
۱۰-۲۰	۵۷	۱۷/۸۶
۲-۱۰	۱۲۳	۳۸/۵۵
۱	۳۰	۹/۴۰
۰	۴۱	۱۲/۸۵

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.^۱

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱۸	۳۴	۹۳	۴	۱۴۹
تعداد مقالات	۴۳۷	۴۹۹	۴۴۴	۱۰	۱۳۹۰
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۳	۳۰	-	۳۳
تعداد مقالات	-	۲۸	۴۲	-	۷۰
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۳	۸	۵	۱۸
تعداد مقالات	۳۹	۷۳	۳۶	۳	۱۵۱
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۱	۶	۱۴	۲۳
تعداد مقالات	۳۰	۲۳	۳۶	۲۸	۱۱۷
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۳	۱۷	۵	۲۸
تعداد مقالات	۸۶	۱۲۱	۳۳۲	۱۴	۵۵۳
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۲	۱۱	-	۱۴
تعداد مقالات	۲۴	۳۰	۱۹۸	-	۲۵۲

دانشکده های اقماری					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	-	۱۶	۲۶	۴۲
تعداد مقالات	-	-	۱۱۷	۳۷	۱۵۴

در این بخش شاخص های علم سنجی براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان می شود.

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی									
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات ۱۰٪ برتر Citescore	مقالات ۱۰٪ برتر SNIP	مقالات ۱۰٪ برتر SJR
تعداد	۲۸۲۲	۴۲۱۰۰	۶۷	۱۴/۶۷	٪۶	۷۸۳	۳۷۲	۲۲۰	۱۹۵
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند براساس سامانه علم سنجی دانشگاه های علوم پزشکی									
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	مقالات ۱۰٪ برتر Citescore	مقالات ۱۰٪ برتر SNIP	مقالات ۱۰٪ برتر SJR
رتبه*	۳۲	۳۳	۲۶	۱۸	۱۱	۲۰	۲۴	۲۸	۲۸

مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. <i>Lancet</i> 2018;392(10159):1736-1788.	3381
Abbafati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. <i>Lancet</i> 2020;396(10258):1204-1222.	3262

مقالات تازه منتشر شده دانشگاه در اسکوپوس که بیشترین استناد را دریافت کرده اند.

Title	Cited By
Mehrpour, O, Saeedi, F, Hoyte, Ch, Goss, F, Shirazi, F. Utility of support vector machine and decision tree to identify the prognosis of metformin poisoning in the United States: analysis of National Poisoning Data System. <i>BMC Pharmacology and Toxicology</i> , December 2022; 23(1).	2
Aliyari, R, Mahdavi, S, Enayatrad, M, Sahab-Negah, S, Nili, S, Fereidooni, M, Mangolian shahrbabaki, P, Ansari-Moghaddam, A, Heidarzadeh, A, Shahraki-Sanavi, F, Amini Moridani, M, Fateh, M, Khajeha, H, Emamian, Z, Behmanesh, E, Sharifi, H, Emamian, M. Study protocol: cohort event monitoring for safety signal detection after vaccination with COVID-19 vaccines in Iran. <i>BMC Public Health</i> , December 2022; 22(1).	1

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

پژوهشیار

انواع روش های پژوهش (۲): ادامه روش های تحقیق توصیفی

مطالعه همبستگی

یکی از انواع روش های تحقیق توصیفی مطالعات همبستگی است که در ادامه به ذکر ویژگی های این نوع مطالعات می پردازیم.

این روش پژوهش صرفاً درجات همبستگی و روابط بین متغیرها را بررسی می کند و روابط علت و معلولی شناسایی نمی شود. بلکه فقط هدف آن است که مشخص شود کدام متغیر با کدام متغیر دیگر به طور نسبی در جهت مثبت یا منفی همگام است. در این روش متغیرها کاملاً شناخته شده و تعریف شده اند. محقق در این روش هیچگونه مداخله ای نمی کند.

برای مثال: رابطه بین قد و وزن کودکان، معمولاً این نوع مطالعات در صدد پاسخگویی به سوال های زیر هستند:

- آیا رابطه ای بین این دو دسته از اطلاعات وجود دارد یا نه؟
- در صورت وجود رابطه، جهت این همبستگی، مثبت است یا منفی؟
- میزان و مقدار این همبستگی چقدر است؟

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: sci@bums.ac.ir

تلفن تماس: ۳۲۳۸۱۷۵۳-۳۲۳۸۱۷۶۸